1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины Б1.Б2. «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы техники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	**Знать:** • основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. **Уметь:** • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; • использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** • навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, • навыками публичной речи и письменного

	аргументированного изложения собственной точки зрения, межличностных отношений, представления философских знаний в проблемной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	7	Б1.Б.2 История Б1.Б.7 Социология	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

04.12.2015
Зав.кафедрой
Экспертиза, управление и кадастр недвижимости: _____/Е.А. Архангельская

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 История

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	**Знать:** - отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; - закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства; - иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании и социально-профессиональных качеств будущего специалиста. **Уметь:** - анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; - выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

	- понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества; - формировать активную гражданскую позицию, соответствующую национальной идеи Российской Федерации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	История	1	-	Б1.Б.2 Философия Б1.Б.6 Социология Б1.В.ДВ.1.3 Культурология Б1.В.ДВ.1.5 Народы и культура циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.3 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов научного мышления, обеспечивающего усвоение знаний по основным проблемам современной экономики, а также формирование навыков количественного и качественного анализа основных экономических явлений и закономерностей.

Краткое содержание дисциплины:

Эволюция экономической теории. Основные закономерности функционирования рыночного механизма. Роль государства в смешанной экономике. Мотивы поведения экономических агентов как на микро- и макроуровне. Экономический анализ для исследования конкретных ситуаций как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	**Знать:** • доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики, их значение для российской и республиканской экономики; • современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; • закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; • методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности в профессиональной деятельности; • формы и методы управления трудом и заработной платой. **Уметь** • применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; **Владеть** • основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. профессиональной.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.3	Экономика	5	Б.1 Б.7 Социология	Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Основы права

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - дать студентам первоначальные знания о теории государства и права, правовых категориях, месте и роли права в системе социальных норм и политической системе общества, системе государственных органов. Изучение дисциплины направлено на формирование позитивного отношения к праву, осознанию необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение общих вопросов теории государства и права: основные понятия государства и права, источников права, правовые отношения, правомерное поведения и правонарушение, юридической ответственности. Студенты также получают возможность ознакомиться с основами конституционного, административного, гражданского, трудового и земельного права. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** 1) основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права; 2) основные правовые категории; 3) место и роль права в системе социальных норм и политической системе общества; 4) систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ; 5) конституционные права и обязанности гражданина РФ; 6) систему государственных органов (в том числе правоохранительных), их компетенцию и полномочия. **Уметь:** 1) анализировать существующие научные подходы к изучаемым проблемам; 2) ориентироваться в действующем законодательстве; 3) применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации; 4) защищать свои права всеми законными способами. **Владеть:** 1) категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины;

	2) навыками работы в коллективе, выступления перед аудиторией по правовой проблематике; 3) достаточным объемом юридических знаний с целью формирования адекватного правового сознания и ответственной гражданской позиции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Основы права	5	-	Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ДВ.1.1 Язык делопроизводства

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).
Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык» для студентов технических вузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать*** • базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; • лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц, • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); ***Уметь*** • понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; • делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; • заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи

	электронной почты. ***Владеть*** • основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, приемами самостоятельной работы с текстами подъязыка технического стиля. • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Иностранный язык	1,2,3	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	Б2. Практики

1.4. Язык преподавания: английский, русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Русский язык и культура речи

Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,

- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения,
- сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: Курс: «Русского языка и культуры речи» продолжает формирование лингвистических знаний и умений в области культуры общения, полученных студентами в средней школе. Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** - стили современного русского языка и речевые нормы межличностного и межкультурного взаимодействия; - понятие языковой нормы; нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка; - язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; реклама в деловой речи; - особенности устной публичной речи. **Уметь:** - использовать официально-деловой стиль в профессиональной деятельности; - использовать жанровые разнообразия русского языка; - совершенствовать навыки грамотного письма и говорения. **Владеть:** - приемами унификации языка в служебных документах; - правилами оформления документов; речевым этикетом в документе. - правилами подготовки речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи; словесное оформление публичного выступления; - культурой речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б6	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.Б5 Иностранный язык Б1.В.ДВ.1.1 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации Б1.В.ДВ.2.1 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.2.3 Якутский язык и культура речи

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Социология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать:** • социологические основы социального взаимодействия; • особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; • понятие социальной стратификации и социальной мобильности; • особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности. **Уметь:** • анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; • вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты. **Владеть** • социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками

	социально - профессионального взаимодействия; • к принятию и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций; • к усвоению и следованию социальным и профессиональным ценностям и нормам.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Социология	1	Б1.Б.2 История	Б1.Б.1Философия Б1.Б.3 Экономика Б1.В.ДВ.1.2 Психология Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8. Введение в специальность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрытие содержания деятельности специалиста по направлению Землеустройство и кадастры; формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и функции земли. История формирования земельно-учетных и регистрационных систем в России. Земельный фонд РФ . Основные понятия и содержание ГКН. Формирование нормативно-правовой базы ГКН. Основные понятия земельно-имущественных отношений. Проблемы и задачи на современном этапе. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ. Особенности УЗР регионов на землях различных категорий и целевого назначения. Особенности северных территорий. Сфера деятельности Бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры». Общие представления о недвижимости. Земельный участок. Направления профессиональных видов деятельности, связанных с недвижимостью. Модель специалиста по землеустройству и кадастрам. Логическая последовательность изучения дисциплин учебного плана. Землеустроительная деятельность. Градостроительная деятельность. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Землепользование и землеустройство. Формирование земельного оборота в России. Информационное обеспечение УЗР. Государственные структуры в управлении, кадастра и учета недвижимости. Экология и мониторинг земельных ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **ОПК-2** способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** • историю возникновения, развития и становления землеустройства, кадастра недвижимости; • иметь четкое представление о будущей профессии, о видах деятельности; • земельный фонд РФ, кадастр недвижимости, объекты недвижимости, межевание земельных участков; • национальную политику в области земельно-имущественных отношений; **Уметь:** • оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; пользоваться профессиональной терминологией; **Владеть:** • терминологией землеустройства и кадастров; • хронологией российской истории землеустройства и кадастров;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.8	Введение в специальность	1	-	Б2.У.1 Ознакомительная практика Б2.У.3 Учебно-профессиональная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.9 Физическая культура

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

– теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

– практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

– контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знать:** – основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры; – основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. **Уметь:** – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. **Владеть (методиками):** – средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; – ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

	Владеть практическими навыками: – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; – подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.9	Физическая культура	6	-	Б.1 Б.10 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного модуля

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний, определяющих готовность и способность бакалавра использовать знания в области безопасности ведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ в различных природных условиях, промышленных зонах, а также знать основы организации безопасности камеральных работ.

Краткое содержание дисциплины: Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ. Безопасность при проведении топографо-геодезических работ. Организация безопасности проведения камеральных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** • основы трудового законодательства; • правила и нормы охраны труда; • основные научные и организационные меры ликвидации последствий аварий катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; • методы сбора социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий; • методы, способы, приемы обеспечения требований безопасности при проведении землеустроительных, земельно-кадастровых и топографо-геодезических работ. • приемы оказания первой помощи; **Уметь:** • использовать основы трудового законодательства, правил и норм охраны труда; • организаторской работы с людьми; • принимать профессионально обоснованные решения с учетом социальных, экологических и технических последствий; • применять научные и организационные знания в области ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; • оказывать первую помощь. **Владеть:**

	• средствами объективной оценки возможных положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических и технических последствий принимаемых решений; • методами защиты населения в чрезвычайных ситуациях; • методами организовывать режим безопасного труда и отдыха при проведении камеральных работ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	6	Б.1.Б.9 Физическая культура	Б2. Практики

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Математика
Трудоемкость _12__з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач, необходимая для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Теория вероятностей и основы математической статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ДОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять соответствующий физико-математический аппарат, методы теоретического и экспериментального исследования	Знать • фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики. Уметь • использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания. Владеть • первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Математика	1,2,3	-	Б1.Б.13 Физика Б1.Б.20.1 Геодезия Б1.В.ОД.14.1 Экономико-математические

				методы и моделирование

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Химия

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: химия, являясь одной из фундаментальных естественнонаучных дисциплин, изучает законы развития материального мира, химическую форму движения материи. Знание химии необходимо для создания научного фундамента в подготовке и для плодотворной практической деятельности инженера-строителя, в создании у него химического мышления, помогающего решать на современном уровне вопросы строительной технологии.

Краткое содержание дисциплины: теоретически и экспериментально изучаются основные законы химии, закономерности протекания процессов в водных средах, свойства химических элементов.

Строение атома. Реакционная способность веществ и ее зависимость от электронной структуры атома. Химическая связь. Типы и основные характеристики химических связей.

Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. Скорость реакций и методы ее регулирования.

Дисперсные системы. Свойства растворов не электролитов и электролитов. Гидролиз солей.

Электрохимические системы. Электролиз.

Химические свойства металлов. Химические свойства s-, p-, d- элементов металлов. Коррозия металлов и защита металлов от коррозии.

Основы органической химии. Высокомолекулярные вещества. Органические полимеры и олигомеры.

Основы химии вяжущих веществ.

Химическая идентификация и анализ вещества. Качественный и количественный анализ строительных материалов.

В течение учебного семестра студенты самостоятельно выполняют лабораторные работы и индивидуальные задания по темам: основные законы химии; основные классы неорганических соединений; факторы, влияющие на скорость химических реакций; химические равновесие; приготовление растворов, гидролиз солей; минеральные вяжущие вещества.

При изучении дисциплины проводятся контрольные работы по темам: важнейшие законы и понятия химии, классы неорганических соединений; основные закономерности протекания реакций; растворы; электрохимические процессы, химические свойства металлов; химия вяжущих веществ, высокомолекулярных веществ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять	Знать • основные стехиометрические законы химии; основные классы неорганических соединений; • основы термодинамики, кинетики и химического равновесия; растворы и растворение, равновесия в водных растворах; • дисперсные и коллоидные растворы; • основы электрохимии;

соответствующий физико-математический аппарат, методы теоретического и экспериментального исследования	• свойства металлов и их соединений; • коррозия металлов и методы защиты от коррозии; • основы химии вяжущих веществ; • основы химии высокомолекулярных веществ (полимеры). Уметь • решать *расчетные задачи* по стехиометрическим законам химии, основам термодинамики, свойствам растворов, электрохимии; *качественные задачи* по основным классам неорганических соединений, строению вещества, основам термодинамики, растворам, электрохимии, химии металлов, вяжущих веществ и высокомолекулярных веществ. Владеть • методами теоретического и экспериментального исследования в области аналитической и физической химии; • методами химической идентификации и анализа вещества • практическими навыками, которые получены при изучении химии. Применять их при освоении других дисциплин и в практической деятельности после окончания института.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Химия	2	-	Б1.Б.16 Экология Б1.Б.17 Материаловедение Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.9.1 Почвоведение Б1.В.ДВ.9.2 Бонитировка почв

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 ФИЗИКА

Трудоемкость _6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- освоение знаний фундаментальных физических законов и принципов, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

Краткое содержание дисциплины:

1. *Механика:* Понятие состояния частицы в классической механике. Система отсчета. Способы описания движения материальной точки. Кинематика поступательного и вращательного движения твердых тел. Инерциальные системы отсчета. Решение основной задачи механики на основе законов Ньютона. Уравнения поступательного и вращательного движения твердого тела. Законы сохранения импульса, момента импульса, механической энергии.

2.*Электричество и магнетизм:* Электростатическое взаимодействие. Электростатическое поле. Электрический ток. Законы постоянного тока. Магнитное взаимодействие. Магнитное поле проводников с током. Электромагнитная индукция. Электромагнитное поле.

3. *Колебания и волны:* Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания и волны. Сложение колебаний. Интерференция и дифракция волн. Волновая оптика.

4. Оптика. Квантовая природа излучения: Элементы геометрической оптики. Интерференция, дифракция, дисперсия света. Фотоэффект. Тепловое излучение.

5, *Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел:* Строение атомов и молекул. Излучение и поглощение энергии атомами.

6, *Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.*

7. *Молекулярная физика и термодинамика:* Строение вещества в различных агрегатных состояниях. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории и уравнение состояния идеальных газов. Законы термодинамики. Явления переноса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять соответствующий физико-математический аппарат, методы	***Знать:*** • основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, • приемы и методы физических исследований, • возможности современной научной аппаратуры, применяемой в различных отраслях науки и техники ***Уметь:*** • применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, • выделять конкретное физическое содержание в

теоретического и экспериментального исследования	прикладных задачах профессиональной деятельности ***Владеть:*** • современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента, • способами решения конкретных задач из разных областей физики, чтобы в дальнейшем использовать эти же приемы для решения инженерных задач, • способами оценки степени достоверности результатов полученных с помощью экспериментальных методов исследования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Физика	1, 2	Б1.Б.11 Математика	Б1.Б.20.1 Геодезия

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 Топографическое черчение

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение приемов измерений и съемки сравнительно небольших частей земной поверхности и получение знаний и практических навыков создания оригиналов топографических карт, планов и других графических документов, получаемых в результате геодезических и топографических работ.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения об инструментах и приемах черчения; особенности вычерчивания условных знаков; картографические шрифты и вычислительный шрифт; метод создания оригиналов топографических карт на различных основах; вопросы цветоведения, фонового и штрихового оформления, цветового и светотеневого оформления рельефа, подготовки к изданию оригиналов, а также оформления внешних элементов карт и атласов; вычерчивание и разработка оформления карт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**Знать:** • требования, предъявляемые к съемочному оригиналу топографической карты; • современное состояние и перспективы автоматизации чертежно-оформительских работ; **Уметь:** • пользоваться чертежными инструментами, приборами, различными принадлежностями и материалами, применяемыми в процессе оформления оригиналов; • пользоваться таблицами условных знаков масштабов 1:2000 и 1:10000; • разбираться в инструментальной лабораторной базе. **Владеть:** • навыками использования чертежных инструментов и принадлежностей; • навыками в чтении чертежей; • навыками в вычерчивании съемочного оригинала и выполнении других графических работ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б.14.1	Топографическое черчение	1		Б1.Б.14.2 Инженерная графика Б1.Б.20.1 Геодезия Б1.Б.21 Картография Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б2.У.2. Учебная геодезическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 «Инженерная графика»

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний и навыков выполнения чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД; получение умений и навыков чтения технических и строительных чертежей; умение пользоваться стандартами и справочными материалами; развитие пространственного воображения, логического и конструктивного мышления; умение конструировать образы из геометрических поверхностей; умение графически изображать любые закономерные поверхности;

Краткое содержание дисциплины: Конструкторская документация; оформление чертежей; элементы геометрии деталей; изображения, надписи, обозначения; аксонометрические проекции деталей; изображения и обозначения элементов деталей; изображение и обозначение резьбы; рабочие чертежи деталей; выполнение эскизов деталей машин; изображения сборочных единиц; сборочный чертеж изделий; архитектурно-строительные чертежи;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**Знать** • основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций, составления конструкторской документации; • правила выполнения и оформления конструкторской документации, принципы и требования Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД); • методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей; **Уметь:** • воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; • использовать правила и приемы технического черчения; • использовать полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; **Владеть** • основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства; • навыками выполнения графических изображений с соблюдением правил и требований ЕСКД.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.14.2	Инженерная графика	2	Б1.Б.14.1 Топографическое черчение	Б1.Б.21 Картография Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий Б1.В.ДВ.11.1 Компьютерная графика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 Информатика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Информатика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, активно содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Поэтому целью при подготовке специалистов высокой квалификации является: обучение студентов навыкам работы с вычислительной техникой, ознакомление с проблемами информатизации, ролью информатики и компьютерных технологий в предметных областях, алгоритмизации, программированию, овладение персональным компьютером на пользовательском уровне, изучение численных методов решения задач инженерной практики, умение работать с базами данных.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информация: технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Компьютерный практикум.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: • об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; • математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике; • информационные, компьютерные и сетевые технологии, используемые в профессиональной деятельности; Уметь: • решать поставленные задачи с помощью персонального компьютера; • осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; • составлять алгоритмы и программы вычислительного характера; • использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии; Владеть: • средствами обработки и хранения информации с помощью системы управления базами данных; • навыками пользования основными приемами обработки экспериментальных данных;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.15	Информатика	2, 3		Б1.В.ОД.5 Географические информационные системы, Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.ДВ.3.1 Информационные базы данных, Б1.В.ДВ.11.1. Информационные технологии Б1.В.ДВ.11.2 Компьютерная графика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Экология

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем (организм, популяция, экосистема, биосфера); воспитание навыков экологической культуры; ознакомление с глобальными экологическими проблемами и вероятными путями их решений.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи экологии; Экология и ее разделы. Экосистемы. Глобальные экологические проблемы. Региональные экологические проблемы. Экологические факторы. Биосфера. Ноосфера. Состав и структура биосферы; циклические особенности окружающей среды; экосистемы; глобальные проблемы окружающей среды; отходы производства и потребления; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; модели глобального развития биосферы и человечества; концепция устойчивого развития; основы экономики природопользования; основные положения экологической безопасности строительства; экологическая экспертиза; основы экологического права;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	**Знать:** • состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; • структуру, динамику, устойчивость экосистем, биосферы; • закономерности взаимодействий организмов со средой обитания; • основные законы экологии; законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами; • экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; • о современном состоянии и проблемах Якутии, при добыче и использовании природных ресурсов **Уметь:** • правильно обобщать влияния различных экологических факторов на среду и на человека; • правильно понимать роль экологии в современном мире; • связать фундаментальные понятия, принципы и основные экологические законы с происходящими реальными ситуациями; • районировать территорию по экологическим условиям.

	Владеть: • необходимой экологической культурой, экологической грамотностью; • навыками использования во всех видах своей деятельности экологические знания;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Экология	3	Б1.Б.4 Основы права Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.12Химия Б1.Б.13 Физика	Б1.Б.23 Основы землеустройства Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.17 Материаловедение

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с задачами в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций; ознакомление с методами определения физико-механических свойств важнейших строительных материалов.

Краткое содержание дисциплины:

Основы современного строительного материаловедения. Формирование системы «состав-структура-свойства». Строение, состав и основные свойства строительных материалов. Природные каменные материалы. Воздушные вяжущие вещества и искуственные каменные материалы на их основе. Гидравлические вяжущие вещества. Металлы и сплавы. Бетон и железобетон. Керамические материалы. Стекло и другие плавленые неметаллические материалы. Строительные материалы на основе древесины. Полимерные материалы и конструкции. Органические вяжущие вещества и дорожные материалы на их основе. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы. Отделочные материалы. Теплоизоляционные материалы. Понятие о современных материалах и технологиях с заранее заданными свойства, обеспечивающими нормативную долговечность в конкретных условиях эксплуатации, в том числе в экстремальных условиях Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**Знать:** • типологию, рациональную область использования и направленность развития строительных материалов, конструкций в строительстве, а также факторы, вызывающие разрушение материалов; • свойства основных строительных материалов, в т.ч. зависимость свойств материалов от структуры, и их влияние на окружающую среду; **Уметь:** • определять и оценивать структурные и физико-механические свойства материалов; • анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами; • определять степень агрессивности среды на выбор материалов; **Владеть:** • навыками лабораторных испытаний строительных материалов;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.17	Материаловедение	2	Б1.Б.12 Химия	Б1.Б.18. Типология объектов недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.18 Типология объектов недвижимости

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является определение типов и классификации объектов недвижимости; элементов градостроительства; Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков: по ведению технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; по оценке жилых строений и жилых помещений; по информационному и консультационному обслуживанию; составления технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Приобретение теоретических знаний и практических навыков по инвентаризации земельных участков. Изучение основных положений ведения технической инвентаризации объектов недвижимости; методы получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости. Формирование представлений о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей технической инвентаризации объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Типы и классификация зданий; элементы градостроительства; взаимосвязь объемно-планировочных и конструктивных решений; объемно-планировочные решения малоэтажных и многоэтажных жилых зданий, общественных и производственных зданий; размещение промышленных предприятий в застройке городов; генпланы промышленных предприятий; промздания, их классификация и типы объемно-планировочных решений.

Классификация инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; общие правила размещения подземных и надземных инженерных сетей; конструктивные элементы и решения искусственных сооружений.

Технический (оперативный) учет. Проведение технической инвентаризации. Техническая паспортизация жилищного фонда; контроль технического состояния жилых строений и жилых помещений; оценка жилых строений и жилых помещений; информационное и консультационное обслуживание; составление технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Инвентаризация земельных участков (основная и текущая).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	**Знать:** Типы и классификации объектов недвижимости; классификацию инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; положения, порядок технического учета и инвентаризации; информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом; **Уметь:** производить обмерные работы на объектах недвижимости;

	анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков; **Владеть:** навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.18	Типология объектов недвижимости	3	Б1.Б.17 Материаловедение	Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного модуля

Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний, определяющих готовность и способность бакалавра использовать знания в области обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации при топографо-геодезических и землеустроительных работах.

Краткое содержание дисциплины: Введение в метрологию. Нормативно-правовые основы метрологии. Организационные основы обеспечения единства измерений. Формы государственного регулирования метрологической деятельности. Геодезические измерения. Поверочные схемы. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Научно-технические основы стандартизации. Подтверждение соответствия. Основные направления технического регулирования и метрологического обеспечения в области геодезии и картографии. Основы саморегулирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**Знать:** • теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации; • порядок и последовательность осуществления поверки средств измерений топографо-геодезического назначения; • метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; • принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; • сертификацию, основные термины и определения системы сертификации, в т.ч. международной, порядок и правила сертификации; **Уметь:** • производить оценку качества геодезических измерений; • определять действительные метрологические характеристики средств измерений топографо-геодезического назначения; • организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и оборудования; • пользоваться системой стандартов в целях сертификации геодезического оборудования и программно-аппаратных средств обработки геодезической информации. **Владеть:** • навыками обработки результатов измерений; • навыками определения и подтверждения соответствия

	средств измерений установленным техническим требованиям.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация	5	-	Б3.ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.1 Геодезия

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геодезия» являются получение глубоких знаний и кругозора в области геодезии. Изучение методов топографо-геодезических работ и современных геодезических приборов. Умение решать инженерные задачи при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль геодезии в землеустройстве. Основные понятия о планах, картах, масштабах, углах ориентирования, элементах измерения на плане и на местности. Сущность основных видов съемок, полевые работы. Устройство и поверки геодезических приборов, математическая обработка геодезических измерений. Разбивочные работы при землеустройстве, кадастровых работах. Государственные геодезические сети. Создание планово-высотных сетей для землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ОПК-3 – Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**Знать:** • основные сведения о форме и размерах Земли, геодезических измерениях и их точности; • цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы; • основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; • методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; • геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; **Уметь:** • формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации; • обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; • выполнять топографо-геодезические работы; • обеспечивать необходимую точность геодезических измерений; **Владеть:** • навыками использования современных приборов и

	обработки геодезических измерений и оценки их точности; • технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; • методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20.1	Геодезия	2, 3, 4	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.13 Физика Б1. Б.14.1 Топографическое черчение	Б1.Б.21 Картография Б1.В.ДВ.5.1 Прикладная геодезия Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий Б2.У.2 Учебная геодезическая практика Б2.У.3 Учебная геодезическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.2 Инженерная геология
Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель формирование базовых знаний в области инженерной геологии по основным ее направлениям, об инженерно-геологической деятельности природных и техногенных процессов, о рациональном использовании геологической среды и её охраны для целей использования в задачах землеустроительного проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений различного назначения. Кроме того, региональные знания должны опираться на умение рационально применять картографический метод как ведущий для отображения и передачи региональной информации.

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет геологии. История геологии. Комплекс основных геологических наук и их содержание. Связь с другими науками. Космические факторы в геологической эволюции Земли. Галактика. Минералы. Кристаллы. Горные породы. Литосфера. Эндогенные геологические процессы и явления. Происхождение горных пород и грунтов. Общие представления о природных геологических процессах. Реки и геологическая деятельность рек, аллювиальные отложения. Ледниковые и водно-ледниковые отложения, процессы их образования, состав и свойства. Классификация мерзлых грунтов. Краткая характеристика областей распространения многолетнемерзлых пород на территории Республики Саха. Физические свойства мерзлых грунтов. Инженерно-геологическая информация. Природно-технические системы. Влияние инженерных коммуникаций на состояние геологической сферы. Обеспечение устойчивости инженерных сооружений на многолетнемерзлых породах. Тепловое взаимодействие инженерных сооружений с горными породами. Инженерная мелиорация. Инженерно-геологические изыскания. Инженерно-геологическая карта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**Знать:** • основные закономерности изменения в пространстве и времени инженерно-геологических условий территории республики Саха (Якутия) и России в целом; • теоретические основы инженерной геологии; • методы и виды инженерно-геологических исследований, применяемых на месторождениях полезных ископаемых; **Уметь:** • применять принципы и методы регионального инженерно-геологического картирования и районирования; • обрабатывать основные виды инженерно-геологической информации; • анализировать и оценивать инженерно-геологические условия участков недр;

	Владеть: • основными понятиями, терминами и определениями; • навыки чтения инженерно-геологических карт, анализа инженерно-геологических условий региона;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20.2	Инженерная геология	3		Б1.Б.23 Основы землеустройства Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 Картография

Трудоемкость 3 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение студентов теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов и имеет своей целью картографическую подготовку специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты..

Краткое содержание дисциплины: Картография и картографические изображения. Математическая основа карт. Картографическая семиотика. Генерализация. Проектирование, составление и оформление картографических изображений. Использование карт и исследования по картам. Геоинформационные технологии в картографии. История картографии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	**Знать:** • элементы географической карты и их функциональные роли; • основные картографические проекции и их свойства; • способы картографического изображения и особенности применения в области землеустройства и кадастра; • методы составления тематических карт, правила их оформления, принципы генерализации карт; **Уметь:** • осуществлять подбор источников для картографирования, разрабатывать легенду карты и выбирать способы изображения; • осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; • проектировать картографические знаки и выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; • анализировать картографическое изображение, извлекать из картографического изображения информацию, преобразовывать информацию в картографический вид; • подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; **Владеть:** • навыками составительской работы, приемами научного анализа картографических произведений,

	выбора и анализа картографических изображений, классифицирования географических карт и атласов, выбора способов картографического изображения и оформления карт; • преобразования географической информации в картографический вид.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.21	Картография	3		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения:

«Основы кадастра недвижимости» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: ✓ основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра недвижимости; ✓ систему кадастрового деления территории Российской Федерации; ✓ состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений; ✓ концептуальные основы становления и развития института объектов недвижимости и прав на них (как вещных, так и обязательственных) в России; ✓ методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; ✓ технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; Уметь: ✓ проводить анализ законодательной базы решения

	задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; ✓ выполнять комплекс работ по основам кадастра недвижимости; Владеть: ✓ методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.22	Основы кадастра недвижимости	4	-	Б1.В.ОД.14.1 Экономико-математические методы и моделирование Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение основ теоретических знаний и практических навыков по рациональному использованию земли и территории землепользований. Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Понятие землеустройства; земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве, пространственный базис размещения всех отраслей народного хозяйства; землеустройство как социально-экономический процесс; земельные ресурсы России и их использование; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; виды, формы, принципы и содержание землеустройства; свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; система землеустройства. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Землеустройство муниципальных образований. Процесс межхозяйственного землеустройства. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. **ОПК-3** способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и	**Знать:** • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; • место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; • виды и объекты землеустройства; • региональные особенности землеустройства; • нормы, порядок, документы, проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; • содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; • требования к образованию не

кадастрами	сельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах; • технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков; **Уметь** • давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; • использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению, экологии и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; • применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; • оформлять документацию по отводу земель; • выполнять работы по отводу земельных участков; • анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. **Владеть** • теоретическими основами землеустройства.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.23	Основы землеустройства	4	Б1.Б.16 Экология Б1.Б.20.2 Инженерная геология	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.10.2 Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного модуля
Б1.Б.24 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков.

Краткое содержание дисциплины: Изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель. Свойства аэроснимков. Технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков. Современные технологии дешифрирования снимков для целей создания планов землеустройства и кадастров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-3 – Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	**Знать:** • основы получения, обработки и интерпретации данных дистанционного зондирования Земли; • основные характеристики данных ДЗЗ; • - метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; • - технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; • - технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра. **Уметь:** • использовать информационные и сетевые технологии для получения данных ДЗЗ. • - выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; • - выполнять специальные виды дешифрирования; • - решать задачи предварительной и тематической обработки цифровых космических снимков; • - решать задачи автоматизированного картографирования с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ. **Владеть:** • способностью использовать материалы

	дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; • - навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; • - навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	4	-	Б2.П.1 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения:
– изучение теоретических и практических положений о межевании земель;
– изучение требований к оформлению межевого плана земельного участка;
– овладение методами и техникой работы с программными продуктами ГИС при межевании объектов землеустройства;
– освоение методов и техники кадастровых работ с использованием компьютерных информационных технологий;
– применение различных программных продуктов ГИС при межевании объектов землеустройства.

Краткое содержание дисциплины: Нормативные правовые акты о межевании земель. Основные теоретические положения о межевании. Кадастровая деятельность, виды кадастровых работ. Технологии оформления межевых планов. Программные продукты ГИС применяемые при межевании объектов землеустройства. Анализ и технология их применения. Оформление межевого плана с применением ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости. **ПК-2** способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. **ПК-10** способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	**Знать:** • правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы; • состав документов по межеванию объектов землеустройства при проведении кадастровых и землеустроительных работ ; • современные специализированные программы формирования межевых планов; • современную программную продукцию по разработке картографических материалов; • методы и технологии определения координат, топографические условные знаки; **Уметь:** • анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы. – формировать документы по межеванию объектов землеустройства; – анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; • использовать специализированные программные

	средства формирования межевых планов; – составлять межевой план земельного участка в установленной форме; **Владеть:** – навыками использования материалов землеустройства, геодезии, картографии, градостроительства при межевании. • навыками формирования межевых планов в цифровом формате; • навыками фрмирования межевых планов по установленной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Межевание объектов землеустройства	6	Б1.Б.21 Картография Б1.В.ДВ.10.2 Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства	Б1.В.ОД.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости Б2.П.2 Производственная

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: *«Техническая инвентаризация объектов недвижимости»* является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов капитального строительства населённых пунктов. Изучение основных положений ведения государственного кадастра объектов капитального строительства; методы получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости; формирование представлений о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости. Исторические этапы развития технической инвентаризации в России. Понятие, объекты технической инвентаризации и учёта, основные задачи, содержание и технология инвентаризации объектов капитального строительства. Виды технической инвентаризации объектов капитального строительства. Организация и проведение работ по первичной технической инвентаризации. Техническая инвентаризация в связи с изменениями характеристик объекта. Состав и содержание документов инвентаризации. Структура инвентарного дела. Технический учет объектов недвижимости. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства. Информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Эффективность инвентаризации объектов капитального строительства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости. **ПК – 2** способностью использовать знания для управления земельными ресурсами,	**Знать:** ✓ нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. ✓ основы технической инвентаризации объектов капитального строительства в целях кадастровых работ; основные принципы организации и проведения работ по технической инвентаризации ОКС; ✓ технологию проведения обследования объектов недвижимости для составления технического описания состояния конструктивных элементов объекта недвижимости; ✓ специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; ✓ правила составления инвентаризационно-технической и

недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. **ПК – 12** способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; **Уметь:** ✓ использовать знания по дисциплине Типология ЗиС при выполнении работы по инвентаризации ОКС; ✓ использовать специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; ✓ оформлять чертежи контуров объектов капитального строительства; ✓ оформлять планы этажей существующих требований и условных знаков; ✓ производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; **Владеть:** ✓ навыками планирования и организации работы по инвентаризации объектов капитального строительства. ✓ навыками составления чертежей контуров объектов капитального строительства и планов этажей с использованием специализированного программного обеспечения; ✓ навыками формирования технических планов и актов обследования по установленной форме; ✓ навыками формирования технических планов и актов обследования в цифровом формате; ✓ технологиями и методами проведения инвентаризационно-технических работ.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	5	Б1.Б.18. Типология объектов недвижимости Б1.Б.22. Основы кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инженерное обустройство территории» является получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости, так как элементы обустройства территорий населенных пунктов являются объектами недвижимости, а также влияют на повышение стоимости других объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль благоустройства территорий в земельно-кадастровых работах. Особые условия инженерного благоустройства. Градостроительный кодекс. Функциональное зонирование территорий. Структура застройки территорий. Жилые кварталы. Селитебные зоны. Малые архитектурные формы. Наружное освещение. Вертикальная планировка. Инженерное благоустройство территорий. Озеленение территорий. Охрана окружающей среды территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	**Знать:** • нормативно-правовые акты, методические документы в градостроительстве и смежных областей знаний; • основные нормы проектирования обустройства территорий; • требования инженерной подготовки территории для целей строительства; • основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; • принципы и методы вертикальной планировки территории; • основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; **Уметь:** • анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; • определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; • выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; • запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов; • составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации

	территории; **Владеть:** • навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; • знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства; • навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; • навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа; • навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; • навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Инженерное обустройство территорий	3, 4	Б1.Б.14.2 Инженерная графика Б1.Б.20.1 Геодезия Б1.Б.20.2 Инженерная геология	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Освоение теоретических и практических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов градостроительной организации населенных мест и архитектурно-ландшафтной организации отдельных объектов: территорий, участков, зон.

Краткое содержание дисциплины: Градостроительная деятельность. Понятие градостроительство, «градостроительная деятельность»; определение понятия «градостроительство» с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности. Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы развития населенных мест. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта. Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. Функционально планировочная организация города. Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадо. Планировочное районирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы. Транспортно-планировочная организация города. Формирование различных зон города. Формирование производственных зон города. Формирование системы городских центров. Организация системы внутригородского озеленения. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона. Жилой район. Основные требования к организации жилого района. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона. Реконструкция городской среды. Понятие реконструкция, экореконструкция и городская реставрация. Реконструкция как основное направление градостроительства крупных и крупнейших городов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. **ПК-4** способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и	**Знать:** • теоретические и практические основы градостроительного развития поселения; • закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающие среды; • специфику градостроительной терминологии; • основные положения нормативной и технической документации, касающиеся вопросов планировки, застройки и реконструкции населенных мест; • основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов

кадастрам	градостроительства и инженерного оборудования; **Уметь:** • выполнять анализ планировки и застройки населенных мест с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования; • использовать нормативные документы, регламентирующие проектирование; • разрабатывать основную градостроительную документацию; • проводить расчеты перспективной численности населения; • разрабатывать планировочные решения жилых групп, районов, сельских поселений, производственных зон, внутридворовых пространств, парков, скверов и т.д.; • работать с чертежами с использованием современных специализированных программ; **Владеть:** • методикой формирования и сопровождения градостроительной документации; • навыками разработки проектно- планировочных решений населенных мест и их планировочных элементов; • навыками выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно гигиенической и экологической точек зрения;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4	Основы градостроительства и планировка населенных мест	5, 6	Б1.Б.18 Типология объектов недвижимости Б1.Б.22 Основы кадастра недвижимости Б1.Б.23 Основы землеустройства Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	Б1.В.ОД.7. Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.8. Организация и планирование кадастровых работ

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Географические информационные системы

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

– изучение теоретических и практических положений геоинформационных систем;

– применение методов геоинформационного моделирования и использования информационно-картографических моделей для анализа, прогнозирования и управления окружающей средой;

– овладение методами и техникой работы с программными продуктами ГИС;

– освоение методов и техники географических исследований с использованием компьютерных информационных технологий, данных дистанционного зондирования Земли и систем глобального позиционирования

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о географических информационных системах. Основные компоненты ГИС. Структуры и модели данных. Технологии ввода данных. Пространственные объекты, пространственные свойства, пространственные отношения и пространственная информация. Анализ пространственных данных. Моделирование поверхностей. Технология построения цифровых моделей рельефа. Методы и средства визуализации. Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России. Проектирование и эксплуатация ГИС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС).	Знать: – главные направления научно-технического прогресса в области геодезии, топографии и картографии, связанные с использованием информационных (компьютерных) технологий; теоретические основы геоинформационных систем и цифрового картографирования местности; осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета Уметь: – осуществлять технологическую подготовку производства цифровых карт; выбирать и использовать программно-технологические средства для цифрования карт; Владеть: базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД. 5	Географические информационные системы	4, 5	Б1. Б.15 Информатика Б1.Б.21 Картография	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области производства землеустроительных действий и ведения кадастров, правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ и их использования в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общеправовой аспект: Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования земель. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель. Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель): Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	**Знать:** • законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровня для правового регулирования земельно-имущественных отношений; • основные институты и источники земельного законодательства, а так же принципы и механизмы правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных, кадастровых работ и в смежных сферах деятельности; **Уметь:** • применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; • анализировать нормы земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства для их практического применения; **Владеть:** • основными методами и приемами правового регулирования земельно-имущественных отношений, в том числе природоресурсных, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; • способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации для правового регулирования земельно-

	имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; • нормами земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства и навыками их практического применения; • способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД. 6	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	7, 8	Б1.Б.4 Основы права Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право Б1.В.ДВ 10.1 Правовой режим земель и его регулирование	Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для ведения государственного кадастра недвижимости в России.

Краткое содержание дисциплины: История развития кадастра недвижимости в России. Понятие кадастра, виды объектов недвижимости. Значение и роль земли как объекта недвижимости. Основные понятия и реформирования земельных отношений. Мониторинг земель. Классификация земельного фонда страны. Категории земельного фонда страны. Государственный кадастр недвижимости. Нормативно-правовая база ГКН. Состав сведений ГКН. Порядок ведения ГКН. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Виды кадастровых работ. Межевой план. Технический план. Акт обследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	**Знать:** • методику формирования и сопровождения кадастровой документации; • осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; • технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; • технологию кадастрового учета объектов недвижимости; • основные понятия, положения, технологии мониторинга земель и недвижимости; • методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; **Уметь:** • использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности общества; • осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; • проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости; • исправлять ошибки при проведении кадастровых работ; • выполнять оценку и анализ качества кадастровой информации, а также обработку различных кадастровых, геодезических и картографических материалов; • использовать приемы и методы обработки геодезической информации для целей кадастра; • использовать технологии сбора, систематизации и

	обработки кадастровой информации; • осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии; • использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости; **Владеть:** • навыками проведения работ по кадастровому учету объектов недвижимости; • навыками работы с кадастровой документацией; • навыками работы с современными автоматизированными кадастровыми системами; • методикой кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий; • технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; • навыками использования СУБД в профессиональной деятельности; • навыками использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	6, 7	Б1.Б.22 Основы кадастра недвижимости; Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства	Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по основам планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Приобретение практического опыта и реальных навыков работы по деятельности землеустроительного предприятия, которое перестает носить узкоспециализированный характер и требует привлечения большего количества производственных ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ. Планирование и организация как функции процесса управления. Планирование и организации работ в теории управления проектами. Обзор нормативно-правовых документов и научной литературы в сфере планирования, организации и содержания землеустроительных и кадастровых работ. Характеристика объекта и видов землеустроительных и кадастровых работ. Общая характеристика объектов. Организационная структура землеустроительного предприятия. Состав и структура землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и технология выполнения землеустроительных кадастровых работ на объектах. Топографо-геодезические и картографические работы. Кадастровые работы. Постановка участков на государственный кадастровый учет, регистрация прав. Результаты выполнения работ. Совершенствование планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	**Знать:** • способы организации кадастровой деятельности • организацию труда на предприятиях всех форм собственности ведения кадастровых работ; • структура, принципы, функции, права и обязанности саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности; • требования, права, обязанности кадастровых инженеров; • структуру, условия договора на выполнение кадастровых работ; • финансирование кадастровых работ; **Уметь:** • осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости; • самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ; • составлять техническое задание на выполнение кадастровых работ; • рассчитывать затраты на выполнение кадастровых работ;

	Владеть (методиками): • навыками осуществления организации и планирования кадастровых работ; • методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Организация и планирование кадастровых работ	8	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест, Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ДВ 5.1 Прикладная геодезия Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства.	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование у бакалавров целостной картины о экономической природе недвижимости, приобретение практических навыков в сфере рынка недвижимости, экономическое обоснование решений в области оценки и повышения эффективности использования объектов недвижимости в финансово-хозяйственной деятельности организаций. Основные задачи: понимание экономической природы недвижимости и приобретение практических навыков деятельности в сфере рынка недвижимости; изучение правовых и финансовых основ функционирования рынка недвижимости; рассмотрение вопросов, связанных с оценкой объектов недвижимости в современных условиях, в том числе с методами оценки различных объектов недвижимости; выявление и определение особенностей формирования и функционирования рынка недвижимости в России. Изучение данной дисциплины способствует формированию у бакалавров навыков профессиональной аргументации при принятии решений о способах получения дохода от объекта недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:
Сущность и общая классификация недвижимости. Правовые аспекты экономики недвижимости. Вопросы формирования и развития недвижимой собственности Рынок недвижимости и его особенности: виды, субъекты, функции. Сделки и операции на рынке недвижимости РФ. Операции и сделки с государственной и корпоративной недвижимостью: аукцион, конкурс. Рынок земельных участков. Основы развития недвижимости и проблемы экономики городского землепользования. Генеральный план, правила землепользования и застройки, проекты межевания территории, проекты планирования территории. Управление недвижимостью. Государственный кадастр. Государственная регистрация прав. Финансирование недвижимости и методы определения эффективности инвестиций. Оценка недвижимости. Методы оценки недвижимости. Затраты, стоимость, цена

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	**Знать:** • нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; • сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости, правила совершения различных сделок с объектами недвижимости; • принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; • технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости; **Уметь:** • установить оценку и остаточную стоимость недвижимости, включая земельные участки; • профессионально аргументировать принятие решений о способах получения дохода от объекта

	недвижимости; • выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; • определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки объектов недвижимости; **Владеть** • основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, терминологией принятой в профессиональной деятельности; • методами оценки недвижимости;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Экономика недвижимости	6, 7	Б1.Б.3 Экономика Б1.В.ДВ.6.1 Основы менеджмента Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости Б2.У.3 Учебно-профессиональная практика	Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Б1.В.ДВ.7.1 Кадастровая оценка недвижимости; Б1.В.ДВ.7.2 Оценка объектов недвижимости Б2.П.2 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Землеустройство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач в области землеустройства, основными понятиями, методами выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении городского кадастра.

Краткое содержание дисциплины: Научные основы землеустройства. Состав земельного фонда. Категории земель. Землеустроительные органы в России. Законодательная база для землеустройства в РФ. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Организация и использование земельных ресурсов. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Землеустройство административного района. Особенности землеустройства в районах эрозии почв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	**Знать:** • место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; • содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; • основы проектирования в области архитектуры и градостроительства; • методы и этапы землеустроительного проектирования; • принципы построения математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам проекта землеустройства; • технический регламент, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации; • методику разработки предпроектных землеустроительных документов и проектов землеустройства; • способы графического оформления проектов землеустройства; • источники и методику расчета объемов финансирования землеустроительных работ; • производственный землеустроительный процесс; **Уметь:** • применять знания проектирования, конструирования и производства землеустроительных работ; • методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;

	• выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; • составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; • использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; • координировать проведение анализа вариантов решений с обоснованием принятых решений; • разрабатывать планы работ по проектированию землеустроительных работ и координировать работу по их выполнению; • проводить анализ схем и проектов землеустройства; • составлять схемы и проекты землеустройства с использованием современных систем автоматизированного проектирования; **Владеть:** • навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; • навыками использования нормативно-методической базы по землеустройству; • навыками установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений/ • навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; • публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Землеустройство	7	Б1.Б.23 Основы землеустройства; Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право Б1.В.ДВ.10.2 Технико-экономическое	Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными

			обоснование проектов землеустройства	объектами недвижимости Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.14.1 Экономико-математические методы и моделирование

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.11 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ИНЫМИ ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения:
Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:
Введение в дисциплину. Теоретические основы систем управления. Управление земельными ресурсами. Управление ОН. Основные методы управления ОН. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и иными ОН. Понятие риска. Экономический механизм управления. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Информационные системы, используемые в управлении недвижимостью. Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных населённых пунктов. Управление земельными ресурсами в Республике Саха (Я). Развитие рынка недвижимости в РФ. Эффективность управления ОН и земельными ресурсами.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости. **ПК-2** способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	**Знать:** • современное законодательство, методические нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность и управление земельными ресурсами; • понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; • современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; • особенности принятия управленческих решений в организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; • особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; • основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами; • организационно-правовую основу и экономический механизмы управления земельными ресурсами и иными объектами

	недвижимости; **Уметь:** • применять полученные знания с целью теоретического обоснования принятия управленческих решений в земельных вопросах и т.д. • применять на практике методы управления земельными ресурсами; • рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; • разрабатывать варианты управления земельными ресурсами, обосновывать их выббор по критериям социальной и экономической эффективности; **Владеть:** • навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; • навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11	Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости	8	Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.6.1 Основы менеджмента	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: изучение студентами вопросов гражданского и административного (частного и публичного) права, касающихся оборота недвижимости, которые освещаются в полной мере в рамках существующих бакалаврских программ; изучение положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества, анализ тактики совершения сделок с недвижимостью и государственной регистрации, судебных споров в данной сфере, и служит основой для изучения правового регулирования оборота природных объектов, относящихся к недвижимости, а также публично-правового регулирования в данной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование учета и регистрации недвижимости. Недвижимое имущество и связанные с ним права; виды сделок с недвижимостью; сделки с жилыми помещениями и частной собственностью; сделки с нежилыми помещениями; операции с недвижимостью в составе предприятия; доверительное управление недвижимостью; экономическая сущность страхования; виды страховых рисков и методы их оценки; страхование имущества предприятий; страхование объектов недвижимости, которые передаются в залог; страхование объектов незавершенного капитального строительства; оформление отчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	**Знать:** • о современном гражданском и публичном законодательстве, посвященном обороту недвижимости; • понятие недвижимого имущества и связанные с ним права; • виды сделок с недвижимостью; **Уметь:** • правильно формулировать условия сделок с недвижимостью, исходя из соблюдения интересов сторон и требований действующего законодательства, как гражданского, так и публичного; • оценивать современное состояние и тенденции развития оборота недвижимости; **Владеть:** • знаниями нормативно-правовых документов в области регистрации недвижимости; • формирования регистрации, учета ОН, сделок с недвижимостью.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД. 12	Государственный учет и регистрация объектов недвижимости	8	Б1. В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства Б1.В.ДВ.3.1 Информационные базы данных	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

– разработка технической документации при помощи программных комплексов;

– умение проектировать, создавать и экспериментировать с автоматизированными системами и программными комплексами на основе применения современного и информационного обеспечения.

Краткое содержание дисциплины:

- Создание элементов цифровой модели при помощи графических редакторов, изучение совместимости растровых и векторных графических редакторов.
- Изучение методов координатной геометрии с использованием в качестве элементов - точек, окружностей, прямых, сплайнов. Измерения по точкам.
- Просмотр информации по элементам цифровой модели.
- Формирование точечных, площадных и линейных примитивов с их свойствами.
- Возможности отображения информационными блоками в соответствии с масштабом генерализации.
- Построение цифровой модели слоями с учетом типов линий.
- Создание, редактирование и печать рисунка в виде листов чертежа с использованием шаблонов.
- Моделирование и редактирование поверхностей разнообразными способами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	Знать ▪ об информационной деятельности в области кадастра и землеустройства; ▪ о современных тенденциях развития программного обеспечения, особенностях обмена (экспорт, импорт) данными между различными программными комплексами; ▪ ПО и технологии обработки геодезических измерений; ▪ основные специализированные программно-технологические средства ГИС-технологий; ▪ технологии информатизации органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ▪ ПО автоматизированного землеустроительного проектирования; Уметь • выбирать и использовать программно-технологические

	средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра; • уметь создавать цифровые модели и использовать их для геоинформатики; • работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для профессиональных целей; • использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных геодезического измерения; • работать с комплексом технических средств, составляющих ГИС - обеспечение ведения землеустройства и кадастра; • работать в основных программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; • применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств; Владеть • методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • навыками математической обработки результатов геодезических измерений, полученных электронными приборами; • формирования геоинформационных моделей местности; • навыками работы в программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	6	Б1.Б.14.1. Топографическое черчение Б1.Б.15. Информатика Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства	Б2.П Производственная Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14.1. Экономико-математические методы и моделирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методам применения математического моделирования экономических процессов и использования земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства, способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины. Понятие моделирования и моделей. Типы и свойства моделей. Виды экономико-математических моделей. Классификация землеустроительных моделей и методов математического программирования. Основные этапы экономико-математического моделирования. Информационное обеспечение экономико-математического моделирования. Землеустроительная информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций. Статистические данные использование их в стохастических моделях. Понятие производственной функции. Стадии экономико-статистического моделирования. Виды и способы представления производственных функций. Экономические характеристики производственных функций. Применение производственных функций в землеустройстве. Интерпретация производственных функций как регрессионных зависимостей. Основы теории оптимизации. Постановка задачи оптимизации. Методы безусловной оптимизации. Численные методы решения задач оптимизации. Развернутая и обобщенная формулировка задачи линейного программирования. Общая характеристика симплекс-метода. Геометрическая интерпретация задачи и графический метод решения. Алгоритм симплекс-метода. Экономическая интерпретация оптимального решения. Корректировка оптимального плана общей задачи линейного программирования. Моделирование системных ограничений. Формирование ограничений по земельным ресурсам. Основные типы ограничений и виды целевых функций в задачах линейного программирования. Постановка задачи линейного программирования транспортного типа. Определение опорного решения методом аппроксимации, минимального (максимального) элемента, северо-западного угла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	**Знать:** • экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; • экономико-математические методы и модели,

ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	связанные с решением оптимизационных задач; • экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных; • современное состояние экономико-математического моделирования в сфере землеустройства и кадастров; • способы нахождения научно-технической информации, публикаций в области исследования; **Уметь:** • использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; • находить, анализировать и обобщать научно-техническую информацию в области исследования; **Владеть:** • решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; • применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных; • составлением оптимизационных экономико-математических моделей. • специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.14.1	Экономико-математические методы и моделирование	7	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.22 Основы кадастра недвижимости Б1.В.ОД.10 Землеустройство	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков. Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков. Раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д. Раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков

Краткое содержание дисциплины:

Особенность экономической оценки земли состоит в том, что она охватывает широкую сферу общественных отношений, связанную с определением стоимости целых систем и природно-антропогенных комплексов и образований. Проведение экономической реформы и развитие рыночного хозяйства потребовало создания новой правовой системы и совершенствования Российского законодательства. Это в полной мере относится и к оценке земли как объекту недвижимого имущества, активно вовлекаемого в рыночный оборот. Роль земельно–оценочной деятельности резко возросла в связи с коренным преобразованием в области земельных отношений. Начатые в Российской Федерации рыночные преобразования направлены на формирование цивилизованного земельного рынка, создание условий для равноправного развития различных форм собственности на землю. В стратегии рыночных преобразований важное место занимает институт оценки земли, включающий в себя, совокупность норм, регламентирующих разнообразные отношения по использованию земли как важнейшего природного ресурса, как основы жизни, деятельности и благосостояния народов России, как объекта налогообложения, как пространственного базиса под городские застройки, как кладовая недренных месторождений и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	**Знать:** • о принципах экономической оценки земли; • о платежах за землю и основах налоговой политики при проведении операций с землей; • о формировании и развитии рынка земли; • о принципах и подходах массовой оценки земель; • законодательные документы по учету, оценке земли;
	Уметь: • использовать законодательные документы по учету, оценке земли; • рассчитать земельный налог, нормативную цену земли; • рассчитать арендную плату и стартовую цену земельного участка, представленного на конкурсные торги; • производить сравнительный анализ методик и

	технологий проведения оценки земельных участков;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.14.2	Экономическая оценка земли	8	Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв	Б1.В.ДВ.7.1 Кадастровая оценка недвижимости Б2.П.3 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв

Трудоемкость 3 з.е.

1.5. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: углубленное изучение теоретических и методологических основ учения о плодородии почвы, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с управлением почвенным плодородием и продукционным процессом растений в адаптивноландшафтных системах земледелия.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы методов и системы эффективного использования пахотных земель, повышение воспроизводства почвенного плодородия. Разработка научных принципов и методов регулирования почвенных процессов: водного, воздушного, теплового, питательного режимов, агрономических свойств, гумусового баланса почвы. Защита почвы от эрозии, дефляции и деградации. Лабораторные методы научных исследований в почвоведении. Методики полевых и лабораторных исследований почв урбанизированных территорий. Способы микробиологического диагностирования почв, находящихся на разном уровне антропогенной дигрессии. Методы оценки уровня загрязнения почв тяжелыми металлами. Моделирование плодородия почв Математическая статистика в научных исследованиях в почвоведении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок. ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	**Знать:** • роль научных исследований в развитии почвоведения и общества; • типы научных результатов; • теоретические основы применения методов исследования почв; • методы лабораторных почвенных исследований и полевые методы изучения • состава, свойств и режимов почв. • достижения отечественных и зарубежных ученых в области научных исследований в почвоведении; • теоретические и эмпирические интерпретации результатов научных исследований; **Уметь:** • получать значимые результаты научных исследований; • обосновывать полученные научные знания; • разбираться в инструментальной лабораторной базе. • выполнять информационный поиск; • ориентироваться в современных методах анализа почв; **Владеть:** • методиками и методами проведения лабораторных

	почвенных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.14.3	Оценка почв	6	Б1.Б.12 Химия Б1.В.ДВ.9.1 Почвоведение Б1.В.ДВ.9.2 Бонитировка почв	Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли Б2.П.3 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Физическая культура и спорт

Трудоемкость 328 а.ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

– практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

– контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знать:** – основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры; – основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. **Уметь:** – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. **Владеть (методиками):** – средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; – ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. **Владеть практическими навыками:** – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической

	культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; – подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Физическая культура и спорт	1-5	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Язык делопроизводства

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Язык и стиль служебных документов. Официально-деловой функциональный стиль. Экстралингвистические признаки стиля: точность, стандартность, логичность, безличность, нейтральный тон изложения и пр. Информативность и лаконичность как конкурирующие характеристики текстового документа. Лингвистические особенности стиля – лексические и грамматические. Использование в тексте документа клише и клишированных конструкций. Аббревиатуры лексические и графические. Типичные ошибки в тексте документа и его редактирование. Корректурные знаки и правила их применения. Отражение требований этикета делового общения в документах. Документооборот и документопотоки (входящий, исходящий, внутренний). Структура документооборота предприятия. Требования, предъявляемые к документообороту учреждения. Нормативно-методические документы, регламентирующие документооборот предприятия. Прием, первичная обработка, предварительное рассмотрение и распределение входящих документов. Регистрация и контроль исполнения документов. Исполнение документов, обработка и движение отправляемых и внутренних документов. Анализ исполнительской дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** • систему делопроизводства в Российской Федерации; • нормативные документы в Единой государственной системе делопроизводства. • стилистическую дифференциацию русского языка; • стилевые черты и особенности официально-делового стиля; • классификацию документов; • нормативные документы по документационному обеспечению управления (ЕГСД, инструкции, ГОСТы); • правила оформления реквизитов документов. **Уметь:** • правильно составить деловой документ, выбрав нужные для этой цели языковые средства из всего многообразия языка; • корректировать и править деловые бумаги; • разбираться в потоке документооборота и самостоятельно вести документооборот.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Язык делопроизводства	7	Б1.Б.4 Основы права Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Психология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование знания основных функций психологии, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики человека, психологических методов познания и самопознания, развития, саморегуляции; широкий кругозор в области применения психологических знаний в различных областях жизни; умение давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретации собственного психического состояния, анализировать жизненные ситуации адекватно психологическим состояниям людей в различные жизненные ситуации, использовать методы саморегуляции в различных трудных ситуациях; формирование специалиста с широким кругозором.

Краткое содержание дисциплины: Предметно-проблемное поле современной психологии: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук, роль психологических знаний в работе инженера строителя. Психология личности: индивид, личность, индивидуальность. Проблема личности в психологии. Психологическая структура личности. Познавательные процессы, эмоциональные процессы, механизмы психологической защиты, профилактика страха и тревожности. Психология групповой динамики: психология групп, структуру группы и ее измерение, групповая динамика, психология общения, психология взаимоотношений и межличностной общения в группе, каналы коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: • основные психологические функции, объект, предмет и задачи психологии; • понятия: «психические процессы, состояния, свойства», «личность», типологию темперамента, характера; • основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; • психологические методы познания и самопознания, развития, саморегуляции. Уметь: • разводить понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»; • определить тип темперамента и черты характера по внешнему поведению и реакциям; • давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния; • анализировать собственное поведение и

	деятельность. Владеть: • методами психологической саморегуляции; • методами и средствами снятия эмоционального стресса, ситуативной и личностной тревожности в различных трудных жизненных ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Психология	7	Б1.Б.7 Социология	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Культурология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования культурологической методологии для объяснения различных феноменов повседневной жизни.

Краткое содержание дисциплины: Понятие культура и попытка его определения. Культура и природа. Понятия цивилизация, культурогенез. Функции культуры. Историко-научный фон и логическая необходимость возникновения культурологии. Наука о культуре. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Проблема метода культурологии. Культурная картина мира. Культурные ценности. Методы культурологических исследований. Метод культурологии: опыт реконструкции менталитета. Типология культур. Этнические и национальные, специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Запад и Восток как культурные типы. Межкультурная коммуникация и диалог культур. Язык и символы культуры. Понятие культурный код. Культурные процессы в современном обществе. Культурная модернизация. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и глобальные проблемы современности. Специфика русской культуры. Место и роль России в мировой культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	**Знать:** • историко-философские тенденции, обусловившие возникновение междисциплинарного поля культурологии; • основные культурологические направления и концепции; • спектр основных проблем истории и теории культуры; • общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития русской и якутской культуры; **Уметь:** • анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; • критически анализировать научные «факты» в контексте гипотез и теоретических допущений автора конкретной научной концепции или модели; • публично представлять конкретную научную проблему, обосновывая и аргументируя свою точку зрения на ее решение; • предметно и корректно вести научную дискуссию. **Владеть:**

	• культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Культурология	7	Б1.Б.2 История	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины «Логика» являются формирование представления:
- о месте логики в системе гуманитарного знания;
- об основных этапах развития логики как науки и ее важнейших проблемах;
- об основных формах абстрактного мышления;
- об основных законах и правилах правильного мышления.

Краткое содержание дисциплины:
Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Логика и теория аргументации, предмет и место в культуре. Формы и законы мышления. Основные понятия теории аргументации. Состав, способы, типы и виды аргументации. Принципы и правила аргументации. Полемика. Виды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Уметь: – формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и профессиональным проблемам; – использовать положения, принципы, законы и категории логики и аргументации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; – противостоять различного рода идеологическим воздействиям. Владеть: – навыками восприятия и анализа точек зрения и позиции других по обсуждаемым вопросом; – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать: – способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			данной дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Логика и теория аргументации	7	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи Б1.Б.7 Социология	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.5 Народы и культура циркумполярного мира

Трудоемкость ***3*** з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение этнической специфики культуры коренных народов Севера, условий естественно - исторического возникновения культурной среды, формирования национального самосознания; изучение наиболее характерных традиционно-бытовых компонентов этнической культуры, выявление устойчивых традиций в повседневном поведении и их модификаций; выявление тенденции этнического процесса, сохранения этнической культуры коренных народов Севера.

Краткое содержание дисциплины: Курс дает представление о специфике этнической истории и культуры народов Севера. В этой связи предлагаемый курс призван дать необходимые для профессиональной деятельности будущих специалистов представления об этнокультурной среде региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-1 Способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве.	**Знать** • роль народов Севера как хранителей древних культур, нормы и ценности северян как особого типа этнических культур. **Уметь:** • **вести диалог и** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной сфере; • использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве; • оценивать особенности различных культур, сопоставлять культуры и находить взаимосвязи между ними.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.5	Народы и культура циркумполярного мира	7	Б1.Б.2 История	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Разговорный якутский язык (для невладеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дать студентам основные знания и умения в области предмета якутского языка.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика якутского языка. Грамматика якутского языка. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: - определенное количество лексических единиц якутского языка; - основные грамматические формы якутского языка в соответствии с минимумом. Уметь: - произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка; - понимать и самостоятельно составлять предложения на якутском языке, соблюдая основные грамматические формы; - отвечать типичными фразами на знакомые вопросы; - вести элементарный диалог по типичной для общения тематике. Владеть: различными видами речевой деятельности и формами речи (устной, письменной, монологической и диалогической).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Разговорный якутский язык (для невладеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: русский/ якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения совершенствование коммуникативной компетенции студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения.

Краткое содержание дисциплины:

Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Норма и кодификация. Уместность/адекватность использования средств выражения мысли. Нарушение грамматических норм. Функциональные стили якутского языка. Книжная речь: научный стиль, публицистический стиль, деловой стиль, художественный стиль. Разговорная разновидность литературного языка. Канцелярит. Термины. Профессиональная терминология. История создания якутской терминологии. Слова и термины по профессиональной деятельности. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: – Основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; – Современные состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); Уметь: – Стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; – Анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; – Составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере профессиональной деятельности. Владеть изучаемым государственным языком и его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: русский/ якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Якутский язык и культура речи (для свободно владеющих)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения совершенствование коммуникативной компетенции студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Норма и кодификация. Уместность/адекватность использования средств выражения мысли. Стилистически окрашенные формы выражения, их связь с явлением речевого узуса. Узус. Узуальные нормы. Нарушение грамматических норм. Функциональные стили якутского языка. Книжная речь: научный стиль, публицистический стиль, деловой стиль, художественный стиль. Разговорная разновидность литературного языка. Канцелярит. Термины. Профессиональная терминология. История создания якутской терминологии. Слова и термины по профессиональной деятельности. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** – Основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; – Современные состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); – Разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стиле речи в якутском языке. **Уметь**: – Стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; – Замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; – Анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; – Составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере профессиональной деятельности.

	Владеть: – Изучаемым государственным языком и его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.3	Якутский язык и культура речи (для свободно владеющих)	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский/ якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.4 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель данной учебной программы состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невизуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины:

1. Работа в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий;
2. Система файлов и папок;
3. Диалоговые окна;
4. Работа в текстовом процессоре Word
5. Работа в табличном процессоре Excel;
6. Программа FineReader: сканирование и распознавание текстов;
7. Принципы работы в глобальных сетях на примере использования браузера Internet Explorer;
8. Работа с электронной почтой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	• формирование представления об основных элементах графического интерфейса программы Windows, приобретение умений, знаний, навыков работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий; • освоение основных умений, знаний и навыков работы с сервисными программами (утилитами), такими как, антивирусные средства и архивация файлов; • освоение основных умений, знаний и навыков работы в текстовом процессоре MS Word; • освоение основных умений, знаний и навыков работы в табличном процессоре MS Excel; • применение сканера и программы распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскопечатном виде; • формирование умений, знаний и навыков работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах; • использование электронной почты.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.2.4	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	5	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Информационные базы данных
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: Обучение студентов основам построения и функционирования банков данных и знаний, практическим навыкам работы с наиболее популярными настольными и серверными СУБД.

- использование информационных технологий;
- моделирование современной техники при создании информационной базы данных;
- формирование системных знаний в использовании информационной базы данных в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:
Проектирование баз данных обеспечивает получение навыков создания из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя. Проектирование баз данных предназначено для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение и т.д.). Конкретные проекты баз данных реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей. Информация, данные и знания, база данных (БД), системы управления БД (СУБД), информационная система, виртуальная память, иерархия организации памяти, методы искусственного интеллекта, базы знаний, экспертные системы, инструментальные средства проектирования, разработки и отладки; этапы разработки БД.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	**Знать:** • современные методы и средства разработки и синтеза информационных технологий; • последовательность и этапы проектирования баз данных; • технологию обработки, хранения и защиту данных; • СУБД, прикладные программы; **Уметь:** • применять современную методологию проектирования баз данных; **Владеть:** • навыками использования новых информационных технологий, и методами обработки информации на ПК.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	на которые опирается содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные базы данных	4	Б1.Б.15 Информатика	Б1.В.ОД.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Основы природопользования

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими знаниями современных концепций природопользования, в рамках которых реализуется задача эколого - сбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал, и показываются механизмы осуществления данной парадигмы.

Краткое содержание дисциплины: Научное и практическое значение природопользования. Природоохранное (экологическое) направление в природопользовании, причины его возникновения. Современное состояние, структура, проблемы и перспективы развития науки о природопользовании. Сущность воздействия человека на природные системы. Последствия антропогенных изменений природных систем: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека, нарушение структуры и деградация ландшафтов. Использование земельных, водных и лесных ресурсов. Пользование ресурсами животного мира. Особенности использования рекреационных ресурсов. Сущность отраслевого и территориального природопользования. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы. Концепция ресурсных циклов. Эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов. Рациональное использование земельных, водных, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов. Ресурсно-экологический потенциал ландшафтов, принципы и пути его рационального использования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	**Знать:** • базовые научные понятия в сфере природопользования; • основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; • современную систематику видов и типов природопользования; • соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; **Уметь:** • понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; • оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня;

	• оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования ; • применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях; **Владеть:** • базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования ; • навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Основы природопользования	4	-	Б1.В.ДВ.5.2 Экономика природопользования

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: изучение истории становления земельного права в России и в зарубежных странах; изучения функции земли как средства производства, как объекта недвижимости и значение земельного права в управлении, использовании и охране земель; теоретическими знания и практические навыки по мониторингу земель и ведению государственного кадастра недвижимости; умение выполнять функции управленческого цикла (формулирование задач, разработка прогнозов и планов, принятие верных решений в создающихся ситуациях и их реализация, контроль и анализ результатов); формирование специалиста с общими знаниями в области земельно-правовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины; понятие земельного права; предмет и метод земельного права; история развития земельного права в России;

права на земельные участки, возникновение прав; полномочия государственных и муниципальных органов в области управления земельными ресурсами; контроль за использованием и охраной земель; правовые основы мониторинга земель РФ; государственный кадастр объектов недвижимости; общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	**Знать:** • историю земельного права; • цели, задачи, принципы и методы земельного права; • понятие и назначение предмета регулирования земельного права; • основные источники и нормы земельного права; **Уметь:** • толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере охраны земельных ресурсов и землепользования на практике; • отслеживать изменения законодательства в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации; • квалифицировать нарушение земельного права, разрешать земельные споры; **Владеть:** • терминологией земельного права; • хронологией российской истории земельного права; • знаниями по истории земельного правопорядка в России; • навыками правильного оформления земельно-правовых актов и административных актов нарушений земельного законодательства.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ. 4.1	Земельное право	4	-	Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.10.1 Правовой режим земель и его регулирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

Трудоемкость 3 з.е.

1.6. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение и понимание законов формирования окружающей среды, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности, методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Формирование экологической культуры, сознания и риск-ориентированного мышления. Формирование готовности и способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности в территории циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины: Техногенные системы Определение, классификация, воздействие на природную среду и человека. Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития. Экологические последствия загрязнения окружающей среды. Система ПДК, методы стандартизации сырья и продуктов. Ресурсо- и энергосбережение, комплексное использование сырья как стратегия решения экологических проблем. Экологическая ситуация в Республике Саха (Якутия) и других регионов циркумполярного региона. Экологическая безопасность и страхование. Основные понятия и принципы инженерной экологии. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Оценка прямых и косвенных потерь окружающей среды. Инженерные методы промышленного освоения территорий с экологической ответственностью. Инженерные задачи строительной экологии. Основы природосберегающего проектирования промышленных объектов и производств. Эффективность природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** • состав окружающей среды в районах криолитозоны: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; • законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах многлетнемерзлых горных пород; • законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами; **Уметь:** • осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий Арктики; • работать со всеми видами документации по окружающей среде и ее характеристикам; • оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистеме Арктики; **Владеть:** • основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;

	• инструментарием оценки экологического воздействия; • методами выполнения элементарных лабораторных экологических исследований в области профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ. 4.2	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	4	Б1.Б.12 Химия Б1.Б.16 Экология	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ5.1 Прикладная геодезия
Трудоемкость 3 з.е.

1.7. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ землеустройства, кадастра недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории и др.; изучение современных геодезических технологий; способы межевания земель, выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков, выноса и восстановления границ в натуре.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль прикладной геодезии в землеустройстве и кадастре недвижимости. Способы измерения на оптических, электронных, цифровых приборах. Технологии съемочных, камеральных работ, современные программные системы по обработке геодезических измерений. Корректировка и восстановление плановых материалов. Набор геодезических данных с картографического материала для переноса проекта в натуру. Методы переноса проекта в натуру.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	**Знать:** • требования к качеству планово-картографического материала; • способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах; • источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат; **Уметь:** • анализировать полевой геодезической информации; • оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; • выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала; • выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков; **Владеть:** • навыками обработки результатов геодезических измерений; • перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; • навыками выполнения прикладных инженерно-геодезических работ;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 5.1	Прикладная геодезия	6	Б1.Б.20.1 Геодезия; Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства Б2.У.2 Учебная практика геодезическая Б2.У.3 Геодезическая практика	Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Экономика природопользования

Трудоемкость 3 з.е.

1.8. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов эколого-экономического сознания и овладение ими методологией и практикой организационно-экономического регулирования использования природно-ресурсного потенциала и техногенного воздействия на окружающую среду в процессе управления хозяйственной деятельностью

Краткое содержание дисциплины: Основы экономики использования природных ресурсов. Основные понятия природопользования. Природные условия и ресурсы – варианты типологий. Экономическая оценка природных ресурсов. Природопользование и удовлетворение потребностей с учетом экологического воспроизводства. Основные факторы и предпосылки обусловившие экологическую обстановку в РФ. Организационно-экономический механизм рационального природопользования. Планирование и прогнозирование природопользования. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Программно-целевой метод в природопользовании. Природопользование на уровне предприятия. Экономические инструменты природопользования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	**Знать:** • анализ взаимосвязи и динамики экономических и социально-экологических показателей предприятия, отрасли, страны; • классификации и показатели учета природных ресурсов; • методы экономической оценки природных ресурсов; • основные категории и приемы экономического и социально-экологического анализа; **Уметь:** • анализировать показатели использования природных ресурсов; • использовать методы управления природопользованием в конкретных ситуациях; • выявлять тенденции изменения экономических и социально-экологических показателей хозяйствующих субъектов; • проводить экономическую оценку основных видов природных ресурсов (земельных, водных, лесных, минеральных); **Владеть:** • специальной экономической и социально-экологической терминологией; • навыками и различными методами экономической оценки природных ресурсов;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 5.2	Экономика природопользования	6	Б1.В.ДВ.3.2. Основы природопользования	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Основы менеджмента

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний, необходимых для освоения основ и методов принятия управленческих решений для достижения поставленных целей

Краткое содержание дисциплины: Сущность и характерные черты современного менеджмента Структура организации и ее внешняя и внутренняя среда Цикл менеджмента Планирование в системе менеджмента Коммуникативность и управленческое общение Современная концепция управления проектом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	**Знать:** • разновидности коммуникационных структур; • виды внутриорганизационных конфликтов; • формы производственных конфликтов; • стратегии преодоления конфликта; • виды и функции переговоров; **Уметь:** • перечислить виды внутриорганизационных конфликтов; • изложить формы производственных конфликтов; **Владеть:** • навыками классификации, возникающих конфликтов по видам и формам внутриорганизационных и производственных конфликтов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Основы менеджмента	3		Б1.В.ОД.9. Экономика недвижимости Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: выработка у студентов навыков применения налоговых норм в сфере налогообложения недвижимости.
Основные задачи: Выработка навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере налогообложения недвижимости, ознакомление с системой государственных органов, регулирующих отношения в сфере налогообложения недвижимости; определение: плательщиков, обязанных уплачивать налог на недвижимость; объектов недвижимости, подлежащих налогообложению; ставок и льгот, применяемых в каждом конкретном случае налогообложения недвижимости; формирование способности критически оценивать ситуацию, формулировать выводы и принимать решения на рынке недвижимости, опираясь в том числе на нормы права в сфере налогообложения объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:
Роль и место дисциплины в общем плане подготовки специалиста; связь с другими дисциплинами; Государственные органы, регулирующие вопросы налогообложения недвижимости, их компетенция. Налог на имущество с физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Земельный налог с физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Налог на имущество юридических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Земельный налог с юридических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Налог на недвижимость. Изменения в налогообложении объектов недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** • основы налоговой системы Российской Федерации; • содержание дисциплины и иметь представление о современном налогообложении и публичном законодательстве, посвященном обороту недвижимости; • права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти; **Уметь:** • анализировать действующее законодательство и самостоятельно выявлять проблемы правового регулирования; • использовать нормативные документы; **Владеть**

	• навыками использования нормативных документов;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Налогообложение объектов недвижимости	3	-	Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.7.1 Кадастровая оценка недвижимости Б1.В.ДВ.7.2 Оценка объектов недвижимости

Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Кадастровая оценка недвижимости»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению кадастровой оценки недвижимости и значимости государственного кадастра недвижимости в управлении объектами недвижимости, подготовка студентов к переходу России к налогообложению объектов недвижимости от кадастровой стоимости.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы оценочной деятельности в РФ. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	**Знать:** • основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда; • правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам, для целей совершения сделок с объектами оценки недвижимости; **Уметь:** • прозводить кадастровую оценку земель населенных пунктов и земель с/х назначения; • анализировать результаты, заключение по кадастровой оценке земель; • определять факторы, оказывающие влияние на кадастровую оценку земель; **Владеть:** • составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	(модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Кадастровая оценка недвижимости	8	Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости; Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости	Б3.ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Оценка объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и теорией оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам (подходам и методам оценки недвижимости), формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» изучает такие понятия как, методы оценки стоимости недвижимости. Виды стоимости объекта. Технология и этапы оценки объектов недвижимости. Определение задачи и заключение договора на оценку объекта недвижимости. План оценки. Сбор и подтверждение информации. Затратный подход. Доходный подход. Рыночный подход. Определение износа объекта недвижимости. Срок жизни здания или сооружения. Определение валовой стоимости замещения. Способы расчета стоимости замещения. Оценка внешнего износа. Особенности оценки земельных участков. Основы нормативно-правовой базы процесса оценки недвижимости. Подготовка отчета об оценке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	**Знать:** • законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; • руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; • стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; • методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
	Уметь: • определять рыночную и другие виды стоимости объектов недвижимости; • обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты;
	Владеть: • навыками оценки рыночной и других видов стоимости объектов недвижимости, включая земельные участки;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ. 7.2	Оценка объектов недвижимости	8	Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач в области современных технологий в геодезии. Дать основные понятия, четкое представление об особенностях современных технологий геодезического производства, особенности применения различных современных технологий для решения задач землеустройства и кадастровых работах.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль современного геодезического производства. Сущность основных видов съемок с применением электронных, цифровых, приборов, GPS приемников, наземных сканирующих лазерных приборов. Обработка данных по современным программным системам. ЦММ. Научные достижения в области геодезии. Современное состояние государственной геодезической сети.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	**Знать:** • современные цифровые геодезические приборы, методику их использования; • современные отечественные и зарубежные разработки в области геодезии; • методы проведения геодезических измерений с использованием современных технологий, оценку их точности и иметь представление об их использовании при землеустройстве и кадастре; • методы и средства составления топографических карт и планов с использованием современных программных систем обработки данных геодезических полевых измерений; **Уметь:** • осуществлять обработку результатов исследований с использованием цифровых технологий; • выполнять топографо-геодезические работы с применением современных технологий; • применять специализированные программные средства цифровой обработки; • формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации; **Владеть:** • научными знаниями организации прикладных исследований с применением технологий современной геодезии. • работы со специализированными программными продуктами в области инженерной геодезии;

	• навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; • навыками работы со специализированными программными продуктами в области современной геодезии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Современные технологии геодезического производства	5	Б1.Б.20 Геодезия; Б2.У.2 Геодезическая практика	Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.ДВ 5.1 Прикладная геодезия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Современные технологии дистанционного зондирования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач предварительной и тематической обработки цифровых космических снимков. Дать основные понятия современных технологий ДЗЗ, изучить основные типы систем ДЗЗ, характеристики предоставляемых ими данных, виды прикладных задач, решаемых с применением данных ДЗЗ, освоить методы и алгоритмы обработки данных ДЗЗ и получить базовые понятия по технологии обработки данных ДЗЗ, получить необходимые навыки для самостоятельной работы в системе SCANEX.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о дистанционном зондировании Земли. Современные космические системы дистанционного зондирования Земли. Современные методы и технологии обработки и интерпретации данных ДЗЗ. Задачи обработки и интерпретации цифровых космических снимков. Методы автоматизированного дешифрирования космических снимков. Прикладные задачи, решаемые с помощью данных ДЗЗ. Современные системы обработки и анализа данных ДЗЗ. Геоинформационная обработка данных дистанционного зондирования Земли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	**Знать:** • основные характеристики современных данных ДЗЗ; • принципы построения системы ДЗЗ; • современные космические системы дистанционного зондирования Земли; • прикладные задачи, решаемые с помощью данных ДЗЗ; • методы и алгоритмы обработки и интерпретации данных ДЗЗ; • существующие системы обработки и анализа данных ДЗЗ. **Уметь:** • анализировать и самостоятельно изучать мировые тенденции развития технологий и разработк в области дистанционного зондирования Земли. • решать задачи предварительной и тематической обработки цифровых космических снимков, решать задачи автоматизированного картографирования с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ; • решать задачи предварительной обработки цифровых космических снимков; • решать задачи тематической обработки цифровых космических снимков; • решать задачи автоматизированного

	картографирования с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ; **Владеть:** • существующими системами обработки и анализа данных ДЗЗ; • методами и алгоритмами обработки данных ДЗЗ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Современные технологии дистанционного зондирования Земли	5	-	Б2.П.1 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1. Почвоведение

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение теоретической подготовки студентов путем изучения основ почвоведения и выполнения учебных лабораторных и практических работ, специальная подготовка студентов регистрации землепользований, учету количества и качества земель, бонитировки почв и экономической оценки земель, рациональному использованию растительных ресурсов, сохранению почвенных условий при развитии всех отраслей народного хозяйства

Краткое содержание дисциплины: Структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организмов и среды, экологические принципы рационального природопользования, факторы почвообразования, сущность почвообразовательных процессов, анализ факторов дифференциации почвенного профиля и основные морфологические признаки почвы, состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы, взаимодействие факторов почвообразования, по элементарным и частным почвенным процессам, определяющим в совокупности то или иное направление почвообразования и возникновение почв с определенным комплексом свойств, экологические функции почвы, основные положения почвенных изысканий для целей бонитировки и кадастровой оценки земель, учет земель и качественная их оценка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** • об общих вопросах почвоведения, о современном состоянии почвоведения и перспективах ее развития; • о многообразии распространенных типов почв; • основные положения почвенно-геоботанических, геологических, гидрологических изысканий для целей бонитировки и кадастровой оценки земель; • факторы почвообразования, сущность почвообразовательных процессов, анализ факторов дифференциации почвенного профиля и основные морфогические признаки почвы, состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы; • . взаимодействие факторов почвообразования, по элементарным и частным почвенным процессам, определяющим в совокупности то или иное направление почвообразования и возникновение почв с определенным комплексом свойств. **Уметь:** • применять знания по плодородию почв, условия и методы его сохранения и повышения; • проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты; • проводить районирование территории по почвенно-

	экологическим условиям; • индицировать условия экотопа; **Владеть:** • работы с почвенными пробами; • приготовления почвенных проб к анализу, проведения анализов различными методами; • по методам почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Почвоведение	2	Б1.Б.12 Химия	Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2. Бонитировка почв

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов научного представления по основным проблемам бонитировки почв как качественной оценки их объективно существующих свойств, процессов и режимов.

Краткое содержание дисциплины: Методы и приемы бонитировки почв. Общие положения. Группы данных для бонитировки почв. Характеристика почв. Агрохимические условия. Средняя урожайность для конкретной территории. Корреляционные связи оценочных показателей с урожайностью культур и между самими показателями. Проблема критериев в бонитировке почв. Моно- и поликритериальные системы оценки. Объекты оценки и их характеристика. Понятие объекта оценки. Абстрактные критерии объекта оценки (баллы). Принцип однотипности и конкретности оценки. Природно-сельскохозяйственное районирование как ступень бонитировки. Принципы выделения объектов оценки. Сходство условий пространственного залегания (рельефа). Сходство протекания эрозионных процессов. Особенности использования в земледелии, степень окультуривания и деградации. Сходство и однородность структуры почвенного покрова

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	**Знать:** • основные понятия земельного кадастра и основные задачи бонитировки почв; • методы и этапы работ по бонитировке почв; • сравнение методов бонитировки почв в разных регионах России, стран СНГ, зарубежных стран. **Уметь:** • определять баллы бонитета почв по показаниям морфологических, химических, физико-химических, агрофизических, ландшафтных обследований почвенных разновидностей; • определять средневзвешенный балл бонитета для отдельной почвенной разновидности в пределах участка, хозяйства района и т.п.; • применять материалы бонитировки почв при планировании урожайности сельскохозяйственных культур; • выявлять наиболее благоприятные почвы для различных культур. **Владеть:** • методами бонитировки почв;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Бонитировка почв	2	Б1.Б.12 Химия	Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Правовой режим земель и его регулирование

Трудоемкость 3 з.е.

1.3.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению учета и оценки земельных участков и массовой оценки земель.

Краткое содержание дисциплины: Общеправовой аспект: Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования земель. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель.

Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель): Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.

Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.

Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за	**Знать:** • правовой режим земельного фонда РФ; • особенности правового регулирования земель отдельных категорий; • виды разрешенного использования; **Уметь:**

использованием земель и недвижимости.	• на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и земли; • классифицировать правонарушения правого режима земель, ВРИ; • работать с нормативными актами, регулирующими земельные отношения; **Владеть:** • давать квалифицированные заключения и консультации по правовому регулированию земель; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • анализа правоприменительной и правоохранительной практики; • знаниями работ по проведению научного исследования в области земельно-правовых отношений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 10.1	Правовой режим земель и его регулирование	5	Б1.В.ДВ.4.1. Земельное право	Б1.В.ОД.6. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Краткое содержание дисциплины: Землеустроительное проектирование: содержание и принципы землеустроительного проектирования; методы научных исследований. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий: экологическая, экономическая и социальная эффективность осуществления проекта; рабочие проекты по использованию земельных угодий и устройству их территорий; оформление и выдача документации; осуществление проектов землеустройства. Межхозяйственное землеустройство: образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств; образование землевладений и землепользований несельскохозяйственного назначения; установление черты населенного пункта; землеустройство административного района; порайонные особенности и специальные вопросы землеустройства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Знать: • основные принципы подготовки технико-экономического обоснования проектов; • содержание основных разделов технико-экономического обоснования проектов; • основные принципы разработки графиков выполнения проектов; • способы организации финансирования инвестиционных проектов; Уметь: • использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономические и социально-экономических показателей проекта; • разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерче-ским и другим организациям; • выполнять разработанные мероприятия по реализации проектных решений; • рассчитать экономические и социально-

	экономические показатели проекта, используя типовые методики; Владеть: • навыками расчета экономических и социально-экономических показателей проекта; • навыками установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; • методами планирования проекта; • навыками использования компьютерных программ для разработки графиков реализации проектов; • навыками использования компьютерных программ для проведения расчетов экономической оценки проектов; • навыками использования компьютерных программ для выполнения оценки потребности в финансировании

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ. 10.2	Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства	5	Б1.Б.23 Основы землеустройства	Б1.В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства Б1.В.ОД.10 Землеустройство

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Информационные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: разработка технической документации при помощи прикладных программ; умение проектировать, создавать при помощи автоматизированных систем и программных комплексов на основе применения современного и информационного обеспечения; получение навыков работы с пакетами машинной графики различного назначения, знакомство с основами применения систем автоматизированного проектирования.

Краткое содержание дисциплины:
Построение цифровой модели слоями с учетом типов объекта. Создание, редактирование и печать рисунка в виде листов чертежа с использованием шаблонов. Методы и способы обработки графических изображений, принципы и способы организации систем автоматизированного проектирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знать: • структуру информационных технологий; • современные технические средства информационных технологий; • методы организации информационных технологий; • основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Уметь: • применять сетевые и интернет-технологии; • анализировать и выбирать информационные технологии для решения конкретной задачи; • работать в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Владеть • навыками пользования информационными, компьютерными и сетевыми технологиями; • навыками работы в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых работ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 1.1	Информационные технологии	4	Б1.Б.15. Информатика	Б2.У.4. Учебно-профессиональная Б2.Н.1 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Компьютерная графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у обучаемых знаний и умений, необходимых для квалифицированного построения и создания графики различного типа, получение навыков работы с пакетами машинной графики различного назначения, знакомство с основами применения систем автоматизированного проектирования.

Краткое содержание дисциплины: понятие компьютерной графики, ее основные виды, цветовые модели в компьютерной графике, форматы графических файлов, методы и способы обработки графических изображений, принципы и способы организации систем автоматизированного проектирования, интерактивный режим проектирования, информационное обеспечение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знать: – специальные программы и технологии компьютерной графики (AutoCad и др.); – технологии проектирования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; Уметь: – использовать специализированное программное обеспечение (AutoCad, ГИС и др.); – применять графические пакеты для автоматизации процесса проектирования, обработки графических файлов различного типа; – использовать встроенные справочные системы пакетов компьютерной графики; Владеть: – навыками работы в области компьютерной графики.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ. 11.2	Компьютерная графика	4	Б1.Б.14.2 Инженерная графика Б1.Б.15 Информатика	Б2.Н.1 Преддипломная Б3.ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

04.12.2015
Зав.кафедрой
Экспертиза, управление и кадастр недвижимости: _____/Е.А. Архангельская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного модуля
Б2.У.1 Ознакомительная практика
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель практики состоит в ознакомлении студентов с общими характеристиками, профессиональной деятельностью организаций, занимающихся проблемами землеустройства, кадастра и управления недвижимостью. Закрепить теоретические знания, приобрести профессиональные умения и навыки.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомление с будущей профессиональной сферой деятельности, с внутренней структурой, системой организации предприятий занимающихся производством в сфере землеустройства. Земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении. Земельный кадастр района (города). Земельный кадастр в области, крае, республике. История отрасли. Система кадастра в Республике Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	**Знать:** - содержание и место профессии в социуме; - иметь четкое представление о будущей профессии, о видах деятельности; - земельный фонд РФ, кадастр недвижимости, объекты недвижимости, межевание земельных участков; **Уметь:** - выявлять причинно-следственные связи и грамотно, объективно их анализировать; - оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; **Владеть:** - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы землеустройства и кадастров. - терминологией землеустройства и кадастров;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Ознакомительная	2	Б1.Б.8 Введение в специальность	Б2.У.4 Учебно-профессиональная

1.4. Язык преподавания: русский.

04.12.2015
Зав.кафедрой
Экспертиза, управление и кадастр недвижимости: _____/Е.А. Архангельская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.У.2 Геодезическая практика
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель освоения: Приобретение студентами навыков работы с геодезическими приборами. Закрепление теоретических знаний по методикам измерений и по видам и технологии съемочных работ. Умение выполнять обработку измерений для получения планово-картографического материала и решения инженерных геодезических задач для целей землеустройства и кадастра.

Краткое содержание геодезической практики: Организация практики – общие указания, инструктаж по технике безопасности руководителем. Студенты работают по бригадам в 5-6 человек. Выполнение полевых работ – создание планового съемочного обоснования (теодолитный ход), съемка ситуации существующими методами. Создание высотной опорной сети, тахеометрическая съемка с применением электронного тахеометра. Нивелирование трассы. Камеральная обработка полевых измерений. Оформление графического материала по условным знакам и существующим требованиям.. Вычисление площадей различными способами. Оценка точности графического материала и определения площадей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной геодезической практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. **ОПК-3** способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	**Знать:** • цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы; • основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; • методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; • геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; **Уметь:** • формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации. • обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; • обеспечивать необходимую точность геодезических измерений; **Владеть:** • навыками использования современных приборов и обработки геодезических измерений и оценки их точности; • технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов

	специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; • методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.2	Геодезическая	2, 4	Б1.Б.14.1 Топографическое черчение Б1.Б.20.1 Геодезия	Б1.Б.21 Картография Б1.В.ДВ.5.1 Прикладная геодезия Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.У.3 Учебно-профессиональная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель освоения: Цель учебных практик — получение практических навыков: является определение типов и классификации объектов недвижимости; элементов градостроительства; Освоение дисциплины направлено на приобретение практических навыков: по ведению технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; по оценке жилых строений и жилых помещений; по информационному и консультационному обслуживанию; составления технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Приобретение теоретических знаний и практических навыков по инвентаризации земельных участков. Местами проведения учебных практик должны являться учебно-научные базы, учебно-опытные хозяйства, специально оборудованные для проведения учебного процесса и освоения технологических процессов

Краткое содержание дисциплины:

В **ознакомительной части** практики даются общие представления об организации и ее структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти по месту проведения практики инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима.

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах организации.

Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с учреждением, его организационной структурой, характером и содержанием правовой информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании студента.

Вторая часть посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на конкретном рабочем месте, приобретению профессиональных навыков, а также навыков по обработке материалов исследования и составлению отчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	**Знать** • типы и классификации объектов недвижимости; • классификацию инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; • положения, порядок технического учета и инвентаризации; • информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом; **Уметь:** • производить обмерные работы на объектах недвижимости; • анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом

	типологических признаков; **Владеть:** • навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (практики)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б2.У.3	Учебно-профессиональная	4	Б1.Б.8 Введение в специальность Б1.В.ДВ.11.1 Информационные технологии Б2.У.1 Ознакомительная практика	Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Преддипломная практика является первым предварительным этапом ВКР. Перед преддипломной практикой студент выбирает тему ВКР, над которой он будет работать. Студент за две недели до преддипломной практики должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить предлагаемую тему ВКР.

По результатам выбора студентами тем за каждым будет закреплен руководитель преддипломной практики из состава преподавателей кафедры, который в последствии станет и руководителем ВКР. На преддипломную практику студенту выдается индивидуальное задание руководителем ВКР.

Цели преддипломной практики - углубление и закрепление знаний студентов и сбор исходных материалов для выполнения ВКР, выработать у студентов навыки проведения самостоятельного исследования и критического анализа полученных результатов. Задачи практики: изучение и раскрытие темы ВКР; сбор технологических и экономических исходных материалов для выполнения ВКР.

Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.	**Знать:** • методы исследования по выбранной теме • основные результаты новейших исследований по проблемам управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; • порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; • современные оборудования, приборы методы исследования в землеустройстве и кадастрах; • методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации; • правила оформления библиографического списка; **Уметь:** • формулировать программу, цель и задачи исследования, составлять план и задание на проведение научных работ, выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы научного исследования; • интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; • самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования;

	• самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; • формулировать выводы и рекомендации по результатам исследования; • обоснованность достоверность полученных результатов; • находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; • изучить отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; **Владеть:** • навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде отчета; • навыками оформления и внедрения результатов научно-технической деятельности, защиты объектов интеллектуальной собственности; • навыками составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований, ведения библиографической работы; навыками использования в НИР современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; • способностью находить и изучить научно-техническую информацию; • навыками анализа, систематизации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	7	Б1.Б.1 Философия Б1.В.ОД.14 Модуль 3. Научно-исследовательская деятельность Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.ДВ.1.3 Культурология Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации Б1.В.ДВ.11.1	Б2.П.3 Преддипломная Б3. ГИА

			Компьютерная графика Б1.В.ДВ.11.2 Информационные технологии Б2.П.1. Технологическая Б2.П.2. Производственная	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного модуля
Б2.П.1 Технологическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, дешифрировании аэрофотоснимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дешифрирование аэрофотоснимков заключается в распознавании фотоизображений объектов местности, определении их характеристик и вычерчивании в принятых условных знаках. При дешифрировании используют прямые или постоянные дешифровочные признаки (форма, размер, тон, структура изображения объектов) и косвенные признаки, которые проявляются во взаимосвязи между объектами (взаимное расположение, зернистость АФСн, тень, цвет и др.). Ознакомление с различными методами, видами, классификацией полевого, комбинированного и камерального дешифрирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС). ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга	**Знать:** • ПО и технологии обработки геодезических измерений; • основные специализированные программно-технологические средства ГИС-технологий; • технологии информатизации органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; • ПО автоматизированного землеустроительного проектирования; • современные специализированные программы формирования межевых планов; • современную программную продукцию по разработке картографических материалов; • методы и технологии определения координат, топографические условные знаки; • основные понятия, положения, технологии мониторинга земель и недвижимости; • методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; • технологию проведения обследования объектов недвижимости для составления технического описания состояния конструктивных элементов объекта недвижимости; • специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; • правила составления инвентаризационно-технической и

земель и недвижимости. ПК-12 Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; **Уметь:** • выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра; • уметь создавать цифровые модели и использовать их для геоинформатики; • работать с информацией в глобальных и локальных • компьютерных сетях для профессиональных целей; • использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных геодезического измерения; • работать с комплексом технических средств, составляющих ГИС - обеспечение ведения землеустройства и кадастра; • работать в основных программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; • применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств; • использовать специализированные программные средства формирования межевых планов; • осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии; • использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости; • использовать специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; • оформлять чертежи контуров объектов капитального строительства; • оформлять планы этажей существующих требований и условных знаков; • производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; **Владеть:** • методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • навыками математической обработки результатов геодезических измерений, полученных электронными приборами; • формирования геоинформационных моделей местности; • навыками работы в программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования;

	• навыками формирования межевых планов в цифровом формате; • навыками формирования межевых планов по установленной форме; • навыками использования СУБД в профессиональной деятельности; • навыками использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости; • навыками составления чертежей контуров объектов капитального строительства и планов этажей с использованием специализированного программного обеспечения; • навыками формирования технических планов и актов обследования по установленной форме; • навыками формирования технических планов и актов обследования в цифровом формате; • технологиями и методами проведения инвентаризационно-технических работ;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Технологическая	6	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.24 Фотограмметрия и дистанционное зондирование; Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.ДВ.8.2 Современные технологии дистанционного зондирования	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б2.П.2 Производственная практика

Трудоемкость – 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Целями первой производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные полученных при изучении специальных дисциплин направления «Землеустройство и кадастры» и моделирование профессиональной деятельности в учреждениях и на предприятиях в области кадастра недвижимости.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, а также сбор материалов для ВКР.

Краткое содержание практики:

1. Закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении.
2. Сформирование у студента комплексного представления о специфике работы в области кадастровой деятельности.
3. Изучение вопросов организации и планирования кадастровых работ, вопросов нормирования, организации и оплаты труда.
4. Изучение содержания и особенностей составления схем и проектов межевания, землеустройства, методических подходов обоснования проектных предложений по организации территорий и охране земель, содержания и методики составления земельного баланса района, поселений.
5. Доведение качества профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью организации.
6. Содействовать формированию профессионально-значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в сфере кадастра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. **ПК-7.** Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	**Знать:** ✓ состав документов по межеванию объектов землеустройства при проведении кадастровых и землеустроительных работ ; ✓ основы технической инвентаризации объектов капитального строительства в целях кадастровых работ; ✓ основные принципы организации и проведения работ по технической инвентаризации ОКС; ✓ методику формирования и сопровождения кадастровой документации; ✓ тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;

	Уметь: • формировать документы по межеванию объектов землеустройства; • анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; • использовать знания по дисциплине Типология ЗиС при выполнении работы по инвентаризации ОКС; • использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности общества; • "осуществлять подготовку сведений для • государственного кадастрового учета;" • проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости; • исправлять ошибки при проведении кадастровых работ; • выполнять научные исследования в области кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом; находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; **Владеть:** • навыками использования материалов землеустройства, геодезии, картографии, градостроительства при межевании; • навыками планирования и организации работы по инвентаризации объектов капитального строительства; • навыками проведения работ по кадастровому учету объектов недвижимости; • навыками работы с кадастровой документацией; • способностью находить и изучить научно-техническую информацию.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б2.П.2	Производственная	7	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства Б1.В.ОД.9 Экономика	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная

			недвижимости Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	

1.4. Язык преподавания: русский.

04.12.2015
Зав.кафедрой
Экспертиза, управление и кадастр недвижимости: _____/Е.А. Архангельская

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3. Преддипломная
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Преддипломная практика является первым предварительным этапом ВКР. Перед преддипломной практикой студент выбирает тему ВКР, над которой он будет работать. Студент за две недели до преддипломной практики должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить предлагаемую тему ВКР.

По результатам выбора студентами тем за каждым будет закреплен руководитель преддипломной практики из состава преподавателей кафедры, который в последствии станет и руководителем ВКР. На преддипломную практику студенту выдается индивидуальное задание руководителем ВКР.

Цели преддипломной практики - углубление и закрепление знаний студентов и сбор исходных материалов для выполнения ВКР, выработать у студентов навыки проведения самостоятельного исследования и критического анализа полученных результатов. Задачи практики: изучение и раскрытие темы ВКР; сбор технологических и экономических исходных материалов для выполнения ВКР.

Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости ПК-7 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	**Знать:** • нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; • законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровня для правового регулирования земельно-имущественных отношений; • методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации; • правила оформления библиографического списка; **Уметь:** • применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; • анализировать нормы земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства для их практического применения; • применять полученные знания с целью теоретического обоснования принятия управленческих решений в земельных вопросах и т.д. • навыками анализа, систематизации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной

	недвижимости; • находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; • изучить отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; **Владеть:** • основными методами и приемами правового регулирования земельно-имущественных отношений, в том числе природоресурсных, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; • способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; • нормами земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства и навыками их практического применения; • способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников в профессиональной деятельности; • способностью находить и изучить научно-техническую информацию; • навыками анализа, систематизации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная	8	Б1.Б.1 Философия Б1.В.ОД.14 Модуль 3. Научно-исследовательская деятельность Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа Б2.П.1. Технологическая Б2.П.2. Производственная	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.